also reviewed and the POA, 1992 was also tabled in the Sabha on 19th August, 1992. The POA spells out the progress achieved in implementing various programmes and the new directions required to be taken. There is continuous interaction with State Governments for monitoring the progress of implementation of the NPE and the POA. Thus, since August 1992 a series of regional workshops were organised to facilitate preparation of State POAs as envisaged in the POA, 1992. The meeting of State/Union Territory Education Ministers held in February, 1993 considered the progress of implementation of the NPE and POA. The Central Advisory Board of Education also regularly reviews the progress of implementation of NPE and POA.

Antiques of Khwaja Nizamuddin Aulia's Dargah

2210. SHRI SOM PAL: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government are aware that some precious sandal-wood pillars and other antiques have been taken away from the toshakhana of the sufi saint Khwaja Nizamuddin Aulia's dargah in Delhi; and

(b) if so, what action has been taken to retrieve the objects and punish the people responsible for the theft?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) According to the available information, four sandal-wood pillars are kept in the toshakhana of Dargah of Khwaja Nizamuddin Aulia and have not been taken away outside. In regard to loss of other antiques, no report is available.

(b) Does not arise.

उत्तर प्रदेश में नवोदय विद्यालयों में सुविधाएं

2211. श्री राम सेवक यादव : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) उत्तर प्रदेश में कुल कितने नवोदय विद्यालय हैं और ये विद्यालय किन-किन स्थानों पर खोले गये हैं ; और

(ख) उत्तर प्रदेश में नवोदय विद्यालयों में बुनियादी सुविधायें मुहैया कराने के लिये अब तक क्या उपाए किये गये हैं ।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग में उपमंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) एक विवरण संलग्न है । (नीचे देखिए)

(ख) नवोदय विद्यालय, आवासीय स्कूल हैं । नवोदय विद्यालयों के बच्चों को भोजन, वर्दी, शयन-सामग्री, पाठ्य-पुस्तकें, लेखन सामग्री तथा प्रसाधन की वस्तुयें निःशुल्क प्रदान की जाती हैं ।

विवरण

नवोदय विद्यालयों की कुल संख्या-उन जिलों/स्थान अवस्थिति का नाम जिनमें उत्तर प्रदेश राज्य में वर्ष 1992-93 तक से स्कूल खोले गए/संचीकृत किए गए हैं ।

क्र०सं०	जिले का नाम	स्थान/अवस्थिति
1	2	3
1	मेरठ	सरधना
2	नैनीताल	रुद्रपुर
3	फैजाबाद	दाभासेमर

1	2	3
4	बुलन्दशहर	बुकलाना
5	बरेली	चौबारी
6	जौनपुर	मारियाहु
7	झांसी	बरूआसागर
8	सुल्तानपुर	गौरीगंज
9	रायबरेली	बावन बुजुर्ग बल्ला
10	गोरखपुर	जंगल अगाही (पीपगंज)
11	कानपुर	सरसौल
12	अल्मोड़ा	तारीखेत
13	आजमगढ़	जीयनपुर
14	ललितपुर	देलवाड़ा
15	फर्रूखाबाद	रोहिल्ला नवहाट
16	मिर्जापुर	पटेहरा कलां
17	बहराईच	कीर्तनपुर
18	चमोली	उत्तराखंड विद्यापीठ
19	टिहरी गढ़वाल	प्रताप नगर
20	गोंडा	देवरिया
21	इलाहाबाद	मेजाखास
22	उत्तरकाशी	धुनगीर पुरेला
23	मथुरा	पाईगांव
24	बस्ती	बहादुरपुर
25	गाजियाबाद	दादरी
26	सीतापुर	खैराबाद
27	आगरा	कुंडोल
28	उन्नाव	कालीमिट्टी
29	मुजफ्फरनगर	बाघरा
30	बलिया	सिन्हाचवर
31	एटा	ओल्ड हास्पिटल गर्वनमेंट इंटर कालिज (मारगौन का हिस्सा)
32	भदोही (वाराणसी)	ज्ञानपुर
33	देवरिया	देवरिया (दिलीप नगर का हिस्सा)
34	गाजीपुर	कुसुमही कलां (बहराइच का हिस्सा)
35	मऊ	महुआर कसारा
36	हरदोई	पिहानी
37	बाराबंकी	सोनिकपुर
38	बिजनौर	सैनद्वार
39	मैनपुरी	अहमदनगर
40	इटावा	सम्होन
41	हरिद्वार	विद्यापीठ सरस्वती
42	हमीरपुर	महोबा नगर
43	सिद्धार्थ नगर	बसन्तपुर
44	अलीगढ़	अगसौली

Other languages vis-a-vis English language teachers

2212. SHRI KAMESHWAR PASWAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that language teachers for Urdu, Punjabi, Hindi etc. working in various schools of Delhi are treated as language teachers whereas those teaching English languages are treated as Trained Graduate Teachers although they have been given the same scale of pay and have the same qualifications;

(b) whether it is also a fact that English language teachers are given preference as compared to the teachers of other languages; and

(c) if so, what are the reasons for this discrimination and what remedial action Government propose to take in this regard?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) The educational qualifications for English, Urdu, Punjabi and Hindi